

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра теории и методики
спортивных дисциплин
(ТиМСД_ФФКиС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра теории и методики
спортивных дисциплин
(ТиМСД_ФФКиС)**

наименование кафедры

Близневский А.Ю.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БАСКЕТБОЛ**

Дисциплина Б1.О.07 Баскетбол

Направление подготовки /
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения очная

Год набора 2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

490000 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Программу
составили

канд.пед.наук, доцент, Чернякова Светлана
Николаевна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Баскетбол» является формирование профессионально-педагогической компетентности студентов на основе знаний о целях, задачах, содержании обучения и тренировки в области подвижных и спортивных игр (в частности баскетбола), а также побуждения к самовоспитанию качеств, обеспечивающих профессиональный подход к организации и проведению воспитательной и тренировочной работы с людьми различного возраста и физической подготовленности на основе баскетбола.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение вопросов истории, теории и методики преподавания баскетбола;
- формирование навыков организации и проведения занятий по баскетболу в общеобразовательных школах, группах начальной подготовки в спортивных школах, а также изучение методики тренировки спортсменов массовых разрядов;
- вооружить студентов комплексом знаний, умений и навыков для успешного овладения и использования баскетбола в различных формах физического воспитания;
- привить студентам навыки судейства и организации соревнований в баскетболе

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-11:Способен совершенствовать навыки соревновательной деятельности спортсменов	
ПК-11.1:Определяет минимальный и предельный объем соревновательной деятельности	
Уровень 1	объемы соревновательной деятельности
Уровень 1	планировать объемынеобходимой и разрешенной соревновательной деятельности
Уровень 1	навыками планирования соревновательной деятельности
ПК-11.2:Выявляет психологические особенности спортсменов с учетом возраста и основы возрастной педагогики	
Уровень 1	знает психологические особенности спортсменов
Уровень 1	определять психологические особенности спортсменов
Уровень 1	методиками определения психологических особенностей спортсменов

ПК-10:Способен развивать навыки соревновательной деятельности спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства	
ПК-10.1:Повышает спортивную мотивацию и волю к победе спортсмена - участника спортивных соревнований	
Уровень 1	особенности мотивации и воли к победе в спорте
Уровень 1	использовать на практике методики повышения спортивной мотивации
Уровень 1	методиками повышения спортивной мотивации
ПК-10.2:Обеспечивает психолого-методическую поддержки спортсменов в период соревнований	
Уровень 1	особенности психологической поддержки спортсменов в период соревнований
Уровень 1	осуществлять психологическую поддержку спортсменов во время соревнований
Уровень 1	приемами психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований
ПК-10.3:Умеет пользоваться контрольно-измерительными приборами	
Уровень 1	необходимые контрольно-измерительные приборы
Уровень 1	использовать контрольно-измерительные приборы
Уровень 1	технологией использования контрольно-измерительных приборов
ПК-9:Способен организовать процесс совершенствования специальных физических качеств и повышения функциональных возможностей организма спортсменов	
ПК-9.1:Поддерживает учебную дисциплину во время занятия	
Уровень 1	способы поддержания учебной дисциплины на занятиях
Уровень 1	использовать различные приемы поддержания дисциплины на занятиях
Уровень 1	методиками поддержания учебной дисциплины на занятиях
ПК-9.2:Показывает в простой и доступной форме выполнение упражнения	
Уровень 1	различные формы выполнения упражнений
Уровень 1	использовать различные формы упражнений
Уровень 1	методиками показа выполнения упражнений в простой и доступной форме
ПК-9.3:Выявляет своевременно угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности	
Уровень 1	алгоритмы действий по соблюдению техники безопасности
Уровень 1	использовать различные варианты действий для устранения или снижения опасности при организации спортивных занятий
Уровень 1	навыками безопасной организации занятий в спортивном зале
УК-7:Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1:Применяет теоретические знания и практические умения для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности	
Уровень 1	способы поддержания должного уровня физической

	подготовленности
Уровень 1	использовать знания и методики для поддержания должного уровня физической подготовленности
Уровень 1	методиками поддержания должного уровня физической подготовленности
УК-7.2:Выбирает спортивные и здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	
Уровень 1	средства и методы здоровьесберегающих технологий
Уровень 1	использовать здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей человека
Уровень 1	методиками здоровьесберегающих технологий
УК-7.3:Использует разнообразные средства и методы физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности.	
Уровень 1	средства и методы физической культуры и спорта
Уровень 1	использовать должные средства и методы физической культуры и спорта
Уровень 1	методиками использования соответствующих задач методик поддержания должного уровня физической подготовленности
ОПК-6:Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	
ОПК-6.1:Обеспечивает безопасность занимающихся при проведении занятий	
Уровень 1	технику безопасности на занятиях
Уровень 1	проводить инструктаж техники безопасности
Уровень 1	безопасными технологиями организации занятий
ОПК-6.2:Выявляет своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов, организует безопасное пространство, оперативно реагирует на нештатные ситуации и применяет верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности	
Уровень 1	алгоритмы действий по соблюдению техники безопасности
Уровень 1	использовать различные варианты действий для устранения или снижения опасности при организации спортивных занятий
Уровень 1	навыками безопасной организации занятий в спортивном зале
ОПК-6.3:Оказывает первую доврачебную помощь, правильно использует средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты	
Уровень 1	приемы доврачебной помощи
Уровень 1	применить приемы доврачебной помощи
Уровень 1	приемами доврачебной помощи
ОПК-13:Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий	
ОПК-13.1:Составляет документацию для проведения соревнований по установленному образцу в рекреационно- оздоровительных, физкультурно-массовых, туристские, краеведческих и спортивных мероприятиях	

Уровень 1	необходимую документацию для проведения соревнований
Уровень 1	составлять необходимую документацию для проведения соревнований
Уровень 1	приемами составления документов для проведения соревнований
ОПК-13.2: Организует и проводит спортивные мероприятия в соответствии с положениями или регламентом спортивных соревнований по рекреационно-оздоровительным, физкультурно-массовым, туристским, краеведческим и спортивным мероприятиям, осуществляет судейство мероприятий	
Уровень 1	положения о проведении соревнований
Уровень 1	составить положение или регламент проведения спортивного соревнования
Уровень 1	составлять положения о проведении соревнований

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.О.07 «Баскетбол» реализуется в рамках обязательных дисциплин Блока 1 образовательной программы по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении. Объем дисциплины составляет 108 часов.

Для эффективного освоения дисциплины необходимы соответствующие знания по следующим дисциплинам:

Физическая культура и спорт (модуль "Баскетбол")

Физкультурно-спортивное совершенствование

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Педагогическая практика

Теория и методика физкультурно-досуговой деятельности

Совершенствование профессионального мастерства

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=15210>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	2,11 (76)	2,11 (76)
занятия лекционного типа	0,11 (4)	0,11 (4)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	2 (72)	2 (72)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	0,89 (32)	0,89 (32)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Техника нападения и техника защиты	0	42	0	18	ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
2	Тактические взаимодействия в баскетболе	2	20	0	8	ПК-10.1 ПК-9.1 ПК-9.2 УК-7.1 УК-7.2
3	Судейская и соревновательная практика в баскетболе	2	10	0	6	ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-11.1 ПК-11.2
Всего		4	72	0	32	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Технико-тактические действия в баскетболе	2	0	0
2	3	Судейство в баскетболе	2	0	0
Всего			4	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Технические приемы игры в баскетболе	32	0	0
2	1	Специальная физическая подготовка баскетболистов	10	0	0
3	2	Технико-тактические взаимодействия в баскетболе	20	0	0
4	3	Судейская и соревновательная практика в баскетболе	10	0	0
Всего			72	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чернякова С. Н., Романов Р. А., Рябенко Н. В., Рожнова Н. О., Федорова В. В.	Технологии физкультурно-спортивной деятельности : баскетбол: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: СФУ, 2007

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Максимова Л. С.	Баскетбол: учеб.-метод. пособие	Красноярск: ИПК СФУ, 2010
Л1.2	Роуз Л.	Баскетбол чемпионов : основы: [перевод с английского]	Москва: Человек, 2014
Л1.3	Карташов А.П.	Физическая культура. Баскетбол. Методика обучения бросков мяча в кольцо: методические указания	Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ, 2012
Л1.4	Нестеровский Д. И.	Теория и методика баскетбола: учебник для студ. учреждений высш. образования	М.: Издательский центр "Академия", 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Нестеровский Д. И.	Баскетбол: теория и методика обучения	Москва, 2004
Л2.2	Нестеровский Д. И.	Баскетбол. Теория и методика обучения: учебное пособие для студентов вузов по специальности 033100- Физическая культура образования	Москва, 2008
Л2.3	Вуден Д. Р.	Современный баскетбол	М.: Физкультура и спорт, 1987
Л2.4	Максимова Л. С.	Баскетбол: учебно-методическое пособие	Красноярск: Информационно-полиграфический комплекс [ИПК] СФУ, 2010
Л2.5	Портнов Ю. М.	Баскетбол: учебник для ин-тов физ. культуры	М.: Физкультура и спорт, 1988
Л2.6	Цимбалюк В. А., Девяткин Ю. П., Ковыршина Е. Ю., Цимбалюк Н. М.	Начальная подготовка баскетбольных судей	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2011
Л2.7	[Ю.Д. Железняк и др.] ; под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова	Спортивные игры: техника, тактика и методика обучения: доп. Учебно-метод. объедин. по спец. пед. образ. в кач-ве учебника для студ. высш. учеб. завед., обуч. по спец. "Физическая культура"	М.: Академия, 2010
Л2.8	Родин А. В., Губа Д. В.	Баскетбол в университете. Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе: учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2009
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

ЛЗ.1	Чернякова С. Н., Романов Р. А., Рябенко Н. В., Рожнова Н. О., Федорова В. В.	Технологии физкультурно-спортивной деятельности : баскетбол: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: СФУ, 2007
------	--	---	-----------------------

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта (г. Санкт-Петербург)	http://lesgaft.spb.ru
Э2	Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)	http://www.sportedu.ru
Э3	сайт библиотеки Сибирского государственного университета физической культуры и спорта (г. Омск)	http://www.sibsport.ru
Э4	сайт журнала «Теория и практика физической культуры»	http://www.teoriya.ru
Э5	сайт центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту	http://www.lib.sportedu.ru
Э6	Электронная библиотека СФУ	http://bik.sfu-kras.ru/nb/elektronnye-bibliotechnye-sistemy-ebis
Э7	Электронный обучающий курс «Прикладная физическая культура»	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10477

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для эффективного достижения указанных целей обучения процесс изучения материала дисциплины предполагает достаточно интенсивную работу не только на практических занятиях, но и с различными текстами и информационными ресурсами. Кроме того, предусмотрена выдача индивидуальных контрольных заданий. Сдача контрольных нормативов по технической подготовке является обязательным условием допуска студентов к зачету. Выполнение заданий (организация и проведение соревнований, судейство, жесты судей и др.) требует обращения не только к учебникам, но и информации, содержащейся в периодических изданиях, а также в Интернете.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Программное обеспечение необходимое преподавателю и студентам включает в себя:
9.1.2	регулярно обновляемый интернет-браузер (MozillaFirefox, GoogleChrome, YandexBrowser, Opera);
9.1.3	офисный пакет (Microsoft Office, Libre Office, Open Office);
9.1.4	доступ к электронной библиотеке СФУ.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru
-------	---

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса необходимо наличие оснащенного спортивного зала для игровых видов спорта, разнообразный спортивный основной инвентарь(баскетбольные мячи разных размеров) и дополнительный инвентарь (конусы, обручи, скакалки, гимнастические палки, мячи по другим видам спорта и др.).